



Сенсація +

№ 7
28.03. 2019

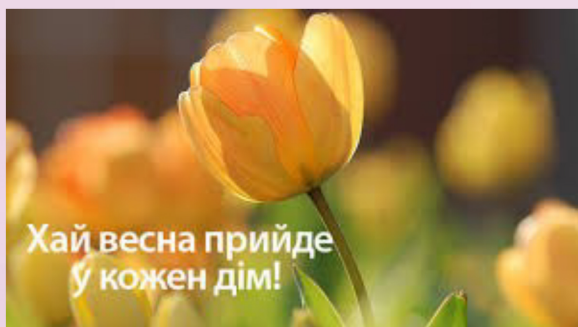
«Весна – це така пора року, коли дуже добре
починати щось нове»

Харукі Муракамі



Після тривалих зимових днів всім хочеться тепла. Перший день весни не завжди буває теплим, проте думка про її настання гріє серце і радує душу. Весна символізує оновлення життя. Найочікуваніша пора року асоціюється з відродженням, обіцяє нам кольорове розмаїття весняного цвіту дерев, трав і квітів, зачаровує ароматами, надихає на нові звершення, повертає віру в безумовність любові, яка у цей час набуває нової сили.

Нехай весна постукає у ваше вікно теплими променями сонця, дзвінким співом птахів і ароматом квітів. Нехай тепло і світло буде на душі і в серці, а ця пора принесе натхнення, легкість і радість.



Хай весна прийде
у кожен дім!

Сьогодні у номері:

Масляна...
Масниця...
Колодій у
РЕПЛ
ст. 2

Stop bullying
ст.3

Студенти МЕГУ
набувають досвіду
в РЕПЛ
ст. 4



МАСЛЯНА... МАСНИЦЯ... КОЛОДІЙ... У РЕПЛ

Масляна, Масниця, Колодій – так у народі називають одне з найстаріших свят слов'янських народів. Справжня забава, яка зберегла свої традиції в наші дні з язичницької культури. Масляна символізувала прихід весни та пробудження природи. Древні слов'яни відзначали «проводи зими» та початок весни і весняного землеробства. В цей день вшановували Сонце, яке несло тепло і пробуджувало природу, тому й готували жертвний хліб, схожий на це небесне світло – млинець.

Цього року вперше учнівський та педагогічний колективи ліцею проводжали зиму та закликали весну. Цікаві конкурси для учнів: заплітання косичок, зав'язування хусток для дівчат, намисто з бубликів, одягання Масляної, і, на завершення, її спалювання – так пройшло свято Масляної у закладі. Смачні, приготовані ліцеїстами, млинчики, печиво, солодоші та гарячий чай з м'ятою залишили незабутні враження для учасників дійства. А ще свято Масляної співпало з Днем «халявних» піріжків, який проводиться щороку у ліцеї.





В рамках декадника методичної роботи «Територія творчості» психологічною службою ліцею 12-ого березня було проведено День протидії боулінгу. Були розроблені плакати щодо поняття про булінг, його ознаки та що робити якщо стали жертвою, а також плакати щодо здорового способу життя та негативні наслідки шкідливих звичок. Протягом цього дня, учням та вчителям роздавались пам'ятки та буклети з актуальною інформацією.

Психологом ліцею Дяченко М. І. та соціальним педагогом Шевчук Н.Ю. було проведено круглий стіл «Безпечний освітній заклад. Маски булінгу» з учнями 10 ек. класу. Учні були ознайомлені з можливими формами булінгу, та здобули корисні навички поведінки у подібних ситуаціях.

Що таке булінг?

Булінг – це агресивна поведінка дітей одне до одного, яка має на меті, принизити, залякати і часто супроводжується фізичним насиллям.

Ознаки булінгу:

- у дитини немає друзів;
- дитина боїться іти до школи;
- має низьку самооцінку;
- у дитини з'являються зіпсовані речі;
- дитина сама наносить собі ушкодження;
- сумна після спілкування у соціальних мережах.

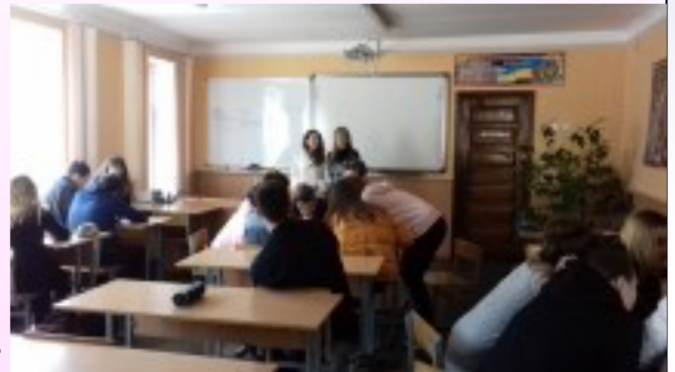
У такому разі батькам та керівникам варто поговорити із дитиною, вислухати та допомогти вирішити проблемну ситуацію.

Види булінгу

Зазвичай терміном "булінг" описують цькування серед учнів, проте трапляються випадки цькування школярів вчителями, а іноді й вчителя учнями.

- Серед учнів;
- Цькування учня вчителем;
- Цькування вчителя учнями;
- Цькування вчителя у педагогічному колективі

(мобінг);



Більшість з них соромляться, що стали жертвою знущань і нікому про це не говорять.

Психологи наголошують, що саме тому батькам необхідно мати довірливі стосунки з дітьми і знати головні ознаки, за якими можна виявити булінг, щоб підтримати і захистити свою дитину.

Психологічна служба ліцею

СТУДЕНТИ МЕГУ НАБУВАЮТЬ ДОСВІДУ В РЕПЛ



20 березня у РЕПЛ відбулося інтерактивне заняття студентів першого курсу магістратури, що навчаються на майбутніх психологів у Міжнародному економіко-гуманітарному університеті. На ньому було обговорено напрямки та особливості роботи практичного психолога з підлітками, ознайомлення з нормативними документами, які регулюють дія-

льність практичних психологів у закладах освіти.

Також увагу звернули на специфічні фахові методики, що допомагають у професійній діяльності, розробки тренінгових занять та заходи просвітницького напрямку.



Дяченко М.І., психолог ліцею

