Інтелектуальна гра «Гладіаторські бої»

**Мета***:*

* *Поглибити знання учнів про основні економічні поняття;*
* *Розвивати уважність, швидкість мислення та інтелектуальні здібності;*
* *Розвивати вміння працювати у групах, формулювати та відстоювати власну думку;*
* *Формувати економічне мислення.*

У грі беруть участь учні, які мають не тільки гарні знання з економіки, але й гарну реакцію, уміють нестандартно мислити.

У змаганнях беруть участь 2 команди з 5 учнів.

**Ведучий**. Гладіатори були сильними і мужніми, чесними і справедливими, гідними воїнами. Тому перед боєм слід вам поклястися бути чесними і справедливими в бою.

**Ведучий.** Перший наш двобій називається «Меч гладіатора» .

Гравці повинні розв’язати задачу на альтернативну вартість: що вигідніше робити після школи — учитися чи працювати в короткостроковому і довгостроковому періодах. «Мечем» у цьому поєдинку буде ваше рішення стосовно майбутнього шляху, яке ви зробите за 1 хвилину. Власне рішення ви повинні обґрунтувати розрахунками.

**Ведучий**. Час для прийняття рішень вийшов. Просимо гравців показати свої розрахунки і дати стислу, але змістовну відповідь.

**Ведучий**. Гравці в цьому конкурсі «нитка Аріадни» повинні плести нитку з економічних термінів. Остання літера попереднього слова є першою літерою наступного. Виграє той, чиє слово буде останнім,

**Ведучий**. Наші змагання продовжуються, і наступний поєдинок називається «Встигни відбитися». Команди повинні дати відповіді на 10 запитань без обговорень.

1-ша команда:

1. Замінник цукру. (Мед)
2. Батько економічної науки. (Адам Сміт)
3. Бажання людей. (Потреби)
4. Ціна падає, а попит... (зростає).
5. Хто склав піраміду потреб? (Маслоу)
6. Обов'язкові виплати населення державі. (Податки)
7. Володіння речами. (Власність)
8. Комплементарний товар до автомобіля. (Бензин)
9. Ціна падає, пропозиція... (зменшується).
10. Люди, що живуть разом і об'єднані родинними стосунками та сімейним бюджетом, називаються... (сім'я).

**2-га команда:**

1. їжа, сон — це приклади потреб... (фізіологічних, або першочергових).
2. Здатність речей задовольняти Наші потреби — це... (благо)
3. Маяк в морі — це благо... (колективне).
4. Усе, що необхідно для виробництва товарів,— ... (виробничі ресурси).
5. Корисні копалини, вода, ґрунти — це ресурси.... (природні).
6. Товарно-грошові відносини. (Ринок)
7. Людина, що купує і споживає товари та послуги. (Споживач)
8. Речі, які ми відчуваємо на дотик. (Товар)
9. Потреба в любові і піклуванні — це потреба... (нематеріальна).
10. Розподіл обов'язків у родині або на виробництві. (Спеціалізація)

**Ведучий.** Наступний бій«До-Ре-МІ». Потрібно за 1 хвилину записати як найбільше економічних термінів, що містять ноти. Наприклад: РЕклама, інФЛЯція… Після відповідей команд,слово надається їх вболівальникам.

**Ведучий.** І наш останній поєдинок за правилами гри «Брейн ринг»

**Запитання 1.**Чому працівники бюджетної сфери більше втрачають через інфляцію, ніж робітники комерційних підприємств? (Працівники бюджетної сфери отримують фіксовану заробітну платню, а працівники комерційних підприємств, як правило, ні. їх зарплатня змінюється більш гнучко.)

**Запитання 2.** Чому тарифи на телефонні розмови вночі нижчі, ніж удень? (Тарифи на телефонні переговори вночі нижчі за денні: це має на меті залучити споживача і більш рівномірно завантажити існуючі потужності.)

**Запитання 3.** Класичний приклад організації бізнесу виглядає так: під час золотої лихоманки розумні люди вирушали на Аляску, брали лопати та копали золото. А що робили на Алясці найрозумніші? (Найрозумніші продавали товари, які були необхідні шукачам золота.)

**Запитання4.** Закінчіть прислів'я: «Гроші, витрачені для розвитку розуму, ніколи...». («Гроші, витрачені для розвитку розуму, ніколи не витрачені даремно».)

**Запитання 5.** Усе, до чого доторкався цар Мідас, оберталося в золото. Цар став благати богів забрати його дар. Чому? Яку економічну концепцію ілюструє ця легенда?

(Легенда про Мідаса ілюструє теорію зниження граничної корисності товару або послуги для споживача, коли остання одиниця товару приносить йому менше задоволення, ніж попередня.)

Оголошуються результати останнього поєдинку, і результат змагань записується на табло.

**Ведучий.** Для підбиття підсумків сьогоднішньої гри прошу всі команди вишикуватися по обидва боки ведучих.

**Ведучий.** Слово надається голові журі для підбиття підсумків інтелектуального турніру «Гладіаторські бої».